


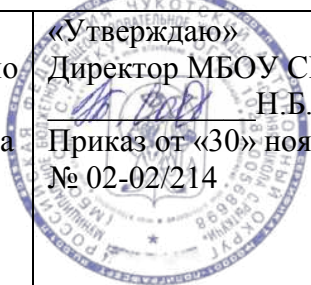


**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО  С.Б.Нурова Протокол заседания ШМО № 2 от «27»ноября 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  А.К.Кафизова «28» ноября 2020г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ СШ с. Рыткучи  Н.Б. Сангаджиева Приказ от «30» ноября 2020г. № 02-02/214</p> 
---	---	---

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Математика»
на 2020/2021 учебный год
6 класс

Разработчик приложения к программе:
Комаров Р.В.,
учитель математики

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету
«Математика»**

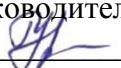



Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Темы уроков и задания. 6 класс

Дата	Тема урока Тема урока корректировка рабочей программы	Планируемые результаты с коррективкой	Планируемые результаты Содержание Содержание
01.12.	Круглые тела Корректировка: Сравнение десятичных дробей	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».	Сравнивать и упорядочивать десятичные дроби, обыкновенную и десятичную дробь
03.12			
04.12	Обобщающий урок по теме «Окружность» Корректировка: Нахождение НОК	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».	Нахождение кратных чисел
05.12	Контрольная работа №5 по теме «Окружность»		В работе используются задания по типу ВПР
07.12	Урок Коррекции знаний по теме «Окружность» Корректировка: Нахождение НОД	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».	Нахождение делителей числа
08.12.	Что такое отношение Корректировка: Решать задачи на нахождение части числа	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
10.12			
11.12.	Отношение величин.	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить	Решение текстовых задач на нахождение числа по проценту
12.12	Масштаб		
14.12.	Корректировка: Решение задач на нахождение числа по проценту		

		процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.	
15.12.	Административная контрольная работа		В работе используются задания по типу ВПР
17.12.	Проценты и десятичные дроби Корректировка: Решение задач на	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процентное снижение или процентное повышение величин.
18.12.	нахождение процентного снижения или процентного повышения величин.		
19.12	«Главная» задача на проценты Корректировка:	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить числа по его части
21.12	Решение задач на		
22.12	нахождение числа по его части		
24.12			
25.12	Выражение отношения в процентах Корректировка:	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.
26.12	Арифметические действия с рациональными числами		

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО  С.Б.Нурова Протокол заседания ШМО № 2 от «27»ноября 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  А.К.Кафизова «28» ноября 2020г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ СШ с. Рыткучи  Н.Б. Сангаджиева Приказ от «30» ноября 2020г. № 02-02/214</p> 
---	---	---

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Алгебра»
на 2020/2021 учебный год
7 класс

Разработчик приложения к программе:
Такшин Э. Е.,
учитель математики

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Алгебра»

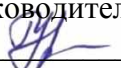
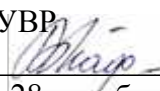

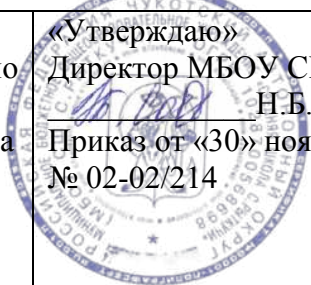
Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Темы уроков и задания. 7 класс

Дата	Тема урока Тема урока корректировка рабочей программы	по Планируемые результаты корректировкой результатов	Планируемые результаты Содержание Содержание
01.12.	Линейная функция и ее график. Корректировка: <u>Действия с отрицательными числами</u>	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число.	В урок вводятся задачи на действия с отрицательными числами
02.12	Линейная функция и ее график. Корректировка: <u>Действия с обыкновенными дробями</u>	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	В урок вводятся задачи на действия с обыкновенными дробями
07.12.	Линейная функция и ее график. Корректировка: <u>Нахождение части числа и числа по его части</u>	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	В урок вводятся задачи на нахождение части числа и числа по его части
15.12	Умножение и деление степеней. Корректировка: <u>Работа с таблицами и диаграммами</u>	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	В урок вводятся задачи на определение данных по диаграмме
16.12	Умножение и деление степеней. Корректировка: <u>Модуль числа</u>	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Умение применять понятие модуль числа	В урок вводятся задачи, содержащие модуль числа
22.12	Возведение в степень произведения. Корректировка: <u>Решение несложных логических задач</u>	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	В урок вводятся несложные логические задачи

23.12	<p>Возведение в степень степени.</p> <p>Корректировка: <u>Решение текстовых задач на проценты</u></p>	<p>Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).</p>	<p>В урок вводятся текстовые задачи на проценты</p>
25.12	<p>Возведение в степень степени.</p> <p>Корректировка: <u>Логические задачи повышенной сложности</u></p>	<p>Овладение основами логического и алгоритмического мышления Собирать, представлять, интерпретировать информацию</p>	<p>В урок вводятся задачи логические задачи повышенной трудности</p>

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО  С.Б.Нурова Протокол заседания ШМО № 2 от «27»ноября 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  А.К.Кафизова «28» ноября 2020г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ СШ с. Рыткучи  Н.Б. Сангаджиева Приказ от «30» ноября 2020г. № 02-02/214</p> 
---	---	---

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Алгебра»
на 2020/2021 учебный год
8 класс

Разработчик приложения к программе:
Такшин Э. Е.,
учитель математики

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Алгебра»




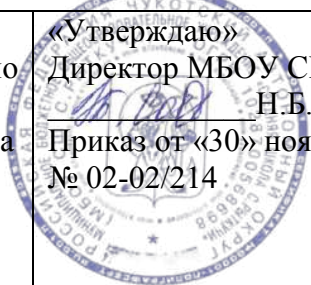
Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Темы уроков и задания. 8 класс

Дата	Тема урока корректировка рабочей программы	по Планируемые результаты корректировкой	Планируемые результаты	Содержание	Содержание
01.12.	Вынесение множителя за знак корня. Корректировка: <u>Числовые выражения.</u>	Умение выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	Умение выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	На уроке вводятся задания на овладения символьным языком алгебры	На уроке вводятся задания на овладения символьным языком алгебры
02.12 03.12	Преобразование выражений содержащих квадратный корень. Корректировка: <u>Действия с обыкновенными дробями</u>	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	В урок вводятся задачи на действия с обыкновенными дробями	В урок вводятся задачи на действия с обыкновенными дробями
08.12.	Преобразование выражений содержащих квадратный корень. Корректировка: Сравнение значений выражений.	Умение оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	Умение оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	В урок вводятся задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	В урок вводятся задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат
09.12	Преобразование выражений содержащих квадратный корень. Корректировка: Вычисление значений функции по формуле	Умение владения системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления	Умение владения системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления	Проверка овладения системой функциональных понятий, развития умения использовать функционально-графические представления	Проверка овладения системой функциональных понятий, развития умения использовать функционально-графические представления

22.12	<p>Выделение квадратного двухчлена. Корректировка: Решение задач с помощью уравнений</p>	<p>Умение решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины</p>	<p>На уроке вводятся задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него</p>
22.12	<p>Решение задач с помощью квадратного уравнения. Корректировка: Задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств.</p>	<p>Умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решени</p>	<p>На уроке вводятся задания на проверку овладения геометрическим языком, формирования систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем</p>

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО  С.Б.Нурова Протокол заседания ШМО № 2 от «27»ноября 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  А.К.Кафизова «28» ноября 2020г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ СШ с. Рыткучи  Н.Б. Сангаджиева Приказ от «30» ноября 2020г. № 02-02/214</p> 
---	---	---

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Алгебра»
на 2020/2021 учебный год
9 класс

Разработчик приложения к программе:
Такшин Э. Е.,
учитель математики

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Алгебра»




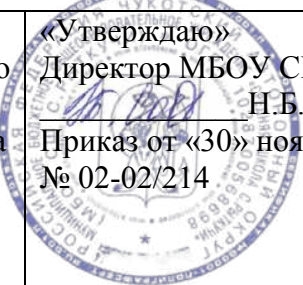
Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Темы уроков и задания. 9 класс

Дата	Тема урока корректировка рабочей программы	Тема урока по Планируемым результатам корректировкой	Планируемые результаты	Содержание	Обсуждение
02.12.	Решение неравенств методом интервалов. Корректировка: <u>Простейшие уравнения</u>	Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований		В урок вводятся задачи на решение простейших уравнений	
03.12	Решение неравенств методом интервалов. Корректировка: <u>Числовые неравенства</u>	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Знать свойства чисел и арифметических действий		В урок вводятся задачи на свойства числовых неравенств	
07.12.	Решение неравенств методом интервалов. Корректировка: <u>Формула линейной функции</u>	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления Строить график линейной функции		В урок вводятся задачи на график линейной функции	
09.12	Некоторые приемы решения целых уравнений. Корректировка: <u>Выбор оптимального варианта</u>	Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика		В урок вводятся задачи на умение читать информацию представленную в виде таблицы.	

16.12	<p>Уравнения с двумя переменными и его график.</p> <p>Корректировка: <u>Алгебраические выражения</u></p>	<p>Овладение символьным языком алгебры</p> <p>Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения</p>	<p>В урок вводятся задачи на преобразование дробно-линейных выражений и на использование формул сокращённого умножения</p>
23.12	<p>Графический способ решения систем уравнений.</p> <p>Корректировка: <u>Начала теории вероятностей</u></p>	<p>Формирование представлений о простейших вероятностных моделях</p> <p>Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях</p>	<p>В урок вводятся задачи на оценивание вероятности события</p>
24.12	<p>Решение систем уравнений второй степени.</p> <p>Корректировка: <u>Текстовые задачи на проценты, смеси, сплавы</u></p>	<p>Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин</p> <p>Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины</p>	<p>В урок вводятся текстовые задачи на проценты</p>

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО  С.Б.Нурова Протокол заседания ШМО № 2 от «27»ноября 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  А.К.Кафизова «28» ноября 2020г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ СШ с. Рыткучи  Н.Б. Сангаджиева Приказ от «30» ноября 2020г. № 02-02/214</p> 
---	---	---

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Геометрия»
на 2020/2021 учебный год
9 класс

Разработчик приложения к программе:
Такшин Э. Е.,
учитель математики

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Геометрия»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Темы уроков и задания. 9 класс

Дата	Тема урока корректировка рабочей программы	Тема урока по Планируемым результатам корректировкой	Планируемые результаты	Содержание	Содержание
01.12.	Решение треугольников. Корректировка: <u>Тригонометрические функции в геометрии</u>	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты			В урок вводятся геометрические задачи с применением тригонометрии
05.12	Угол между векторами. Скалярное произведение векторов. Корректировка: <u>Анализ геометрических высказываний</u>	Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний			В урок вводятся задачи на анализ геометрических высказываний
08.12.	Скалярное произведение в координатах. Корректировка: <u>Прикладная геометрия</u>	Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания			В урок вводятся задачи на использование свойств геометрических фигур для решения задач прикладного характера

12.12	<p>Решение задач</p> <p>Корректировка: <u>Геометрические задачи на вычисления.</u></p>	<p>Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем</p> <p>Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения</p>	<p>В урок вводятся геометрические задачи, предполагающие несколько шагов решения</p>
-------	--	--	--